

GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA RUDOLFA MAISTRA KAMNIK



Na podlagi 64. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter v skladu z določili Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in veljavnega učnega načrta za slovenščino je strokovni aktiv za **SLOVENSKI JEZIK** na svojem sestanku 2. 12. 2020 za šolsko leto 2020/21

sprejel usklajena merila za ocenjevanje

1. Način ocenjevanja

- način in oblike ocenjevanja so prilagojeni tudi izobraževanju na daljavo, dijaki so o tem seznanjeni,
- pripravljene so kriteriji uspešnosti, ki bodo predstavljeni dijakom,
- dijaki bodo seznanjeni z roki ocenjevanja, s temami (snovjo) in načini ocenjevanja,
- upoštevana bo individualna obravnava in nudenje podpore dijakom, ki bodo negativno ocenjeni, neocenjeni ali se izobražujejo po osebnem izobraževalnem načrtu,
- glede na situacijo lahko učitelj pri oceni upošteva sprotno delo in sodelovanje pri pouku na daljavo (oddaja delovnih listov, domačih nalog, seminarских nalog, prisotnost in aktivno sodelovanje na videokonferencah ...),
- merila za preverjanje in ocenjevanje znanja so usklajena z 10. členom Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah iz leta 2018 in so zapisana v dokumentu Merila za ocenjevanje znanja.

2. Število ocenjevanj v šolskem letu

- vsaj tri ocene, od tega vsaj ena pisna.

3. Možni načini pridobivanja ocene

- ocena iz ustnega ocenjevanja (tudi preko videokonference),
- ocena iz govornega nastopa (tudi preko videokonference),
- ocena domačega branja,
- ocena iz pisnega ocenjevanja (lahko tudi preko videokonference in Moodle kviza).

4. Meje med ocenami

Pisno ocenjevanje – kontrolna naloga

Za zadostno oceno mora dijak pridobiti 50 % vseh možnih predvidenih točk, za dobro oceno 64 % predvidenih točk, za prav dobro oceno 77 % in za odlično oceno 89 % vseh možnih predvidenih točk.

Pisno ocenjevanje – literarni spis, besedilna vrsta

Literarni spis in besedilna vrsta se ocenjujeta holistično ali po vnaprej izdelanem točkovniku v skladu z učnim načrtom in katalogom znanja.

Pisno ocenjevanje – razpravljalni/razlagalni esej

Esej se ocenjuje holistično ali po vnaprej izdelanem točkovniku v skladu z učnim načrtom in katalogom znanja.

Ustno ocenjevanje

Pri ustnem preverjanju se ocenjuje:

- sposobnost govornega komuniciranja,
- sposobnost branja in razlaganja krajšega literarnega besedila,
- razgledanost po literarnem in jezikovnem razvoju v preteklosti in sodobnosti.

Govorni nastopi

Ocenjujejo se po vnaprej izdelanem točkovniku v skladu z učnim načrtom in katalogom znanja.

Z dogovorjenimi kriteriji in merili ocenjevanja so dijaki seznanjeni na začetku šolskega leta.

5. Način oblikovanja končne ocene

Pri oblikovanju končne ocene pri predmetu se upoštevajo vse ocene, ki jih je dijak pridobil v ocenjevalnem obdobju, ocene so enakovredne.

Dijak ne more biti končno ocenjen pozitivno, če v ocenjevalnem obdobju ni pridobil vsaj treh ocen, in če nista najmanj dve oceni od teh pozitivni, ker s tem dijak ni dosegel minimalnih standardov znanj oz. učnih ciljev po veljavnem učnem načrtu.

Upoštevamo veljavni pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja v gimnazijskem izobraževanju.

6. Pridobivanje ocen za dijaka, ki ni dosegel minimalnih standardov

Dijak dobi možnost sproti enkrat popravljati posamezno negativno oceno. Če je potrebna druga možnost, jo dobi dijak pred koncem šolskega leta. O datumu in načinu popravljanja negativne ocene odloča učitelj v dogovoru z dijakom. Z učencem se dogovorimo za individualno svetovanje učitelja na daljavo. Po potrebi vključimo razrednike in šolske svetovalne delavce.

7. Kriteriji za popravljanje ocen

Kriteriji so enaki kot pri rednem ocenjevanju.

8. Preverjanje znanja

Znanje dijakov se preverja sproti, pred pisnim ocenjevanjem ter ob zaključku obravnave posameznega sklopa.

Način preverjanja izbere profesorica sama.

9. Ocenjevanje na izpitih

a. Način izpita:

- izpit je pisni in ustni,
- pisni izpit traja 45 minut,
- na ustni izpit se dijak lahko pripravlja 15 minut,
- ustni izpit traja največ 20 minut.

b. Merila za določanje ocene:

- razmerje med pisnim in ustnim delom je 50 %-50 %; najvišje možno število točk, ki jih dijak lahko doseže pri pisnem delu, je 50; najvišje možno število točk, ki jih dijak lahko doseže pri ustnem delu, je 50,
- za zadostno oceno mora dijak pridobiti 50 % vseh možnih predvidenih točk, za dobro oceno 64 % predvidenih točk, za prav dobro oceno 77 % in za odlično oceno 89 % vseh možnih predvidenih točk.

c. Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:

- vsebino izpita, navodila za pisni del in izpitna vprašanja določi in pripravi izpraševalec glede na veljavni učni načrt (Gimnazija) oz. fini kurikulum (Srednja šola) za določen letnik,
- dijak pri ustnem izpitu odgovarja na tri vprašanja; izpitni listek naključno izbere med izpitnimi listki za njegov letnik v skladu z veljavnim učnim načrtom; pripravljenih je pet izpitnih listkov več, kot je na izpit prijavljenih dijakov.

Opomba: Kriteriji veljajo za obe šoli.