

Veliko novega, pravi Katja J.:

- Spoznavanje svojih sodelavcev na drugačen način - ugotovitev, da imam z eno sodelavko, s katero sem do sedaj spregovorila 3 stavke v živo, kar podobno razmišljanje o našem delu z dijaki in kaj jim želim dati,...ne le piflanja, ampak to, da razmišljajo s svojo glavo in so ustvarjalni, aktivni,
- Slika dijakinje 1. letnika, ki mi je popestrila dan in me nasmejala,
- Z mojim razredom (tisti, kateremu sem razredničarka) in s katerim smo ustvarili Viber skupino, smo si pošiljali slike svojih domačih živali - bilo je zanimivo in nabralo se jih je kar veliko :)
- Da so dodatna znanja preko projektov bil zelo dobro vložen čas,
- Da sem ganjena nad trudom svojih starejših sodelavcev, ki se zavoljo dobrega dela in ljubezni do tega poklica dobesedno izčrpavajo, ker jim ta tehnologija dela toliko težav, a vseeno vztrajajo...upam le, da se ne prekurijo.
- Med predavanjem preko Zooma smešna uporaba pantomime, da dijakom pomagam do pravih izhodišč,
- Občutek, da se bodo stvari počasi umirile in se bomo znali boljše organizirati.
- Med pogovori z dijaki ugotavljam, da so dobro, kljub drugačnemu, težjemu delu, ki ga je ogromno. Optimizem ostaja ...
- Navdušenje nad številom dvignjenih rok dijakov, ko jih prosim, naj dvignejo roke tisti, ki so v preteklem tednu kuhali kosilo za svojo družino - mladina, presenečate 100/h :)
- in še in še...

Res čudni in nepričakovani časi, ugotavlja JANEZ K.:

Mineva 13 let od moje individualne evropske mobilnosti na Malti, kjer sem se prvič podrobneje seznanil z VK Adobe, Moodlom in načeli izobraževanja na daljavo. Od takrat me le-to neprekinjeno spremlja. Nikoli si nisem predstavljal, da bi postalo prevladujoča oblika, kaj šele izključna. Poglešam pouk v živo.

Nekaj dejstev iz prvih dveh tednov na daljavo:

- do 25x več dnevniških zapisov dejavnosti v šolski SU (prilagam siko)
 - v SU sem odprl 22 novih predmetov
 - imam vtis, da je 3x več dela, čeprav ti dan ponuja le 18 ur časa
 - dnevno prejmem v obravnavo do 4x več službene pošte kot običajno
 - v določenih delih dneva mi telefon zapiska na 2 minuti, prej je komaj kdaj
 - prvič sem izkusil zapolnjen predalček s sporočili
 - preseneča me izbira brezplačnih VK in neproblematično delovanje.
- V teh dneh sem še bolj kot za hrano, vodo in toplino doma hvaležen za elektriko, optiko in 4G signal. Upam, da bodo ti nujni sistemi prenesli zgodovinske obremenitve.



Osčrtni.si Slovenščina (sl) -

Moje dom -> Skritivost stvari -> Poročila -> Dnevniški zapisi

NAVIGACIJA

Moje dom

- Prva stran spletnega mesta
- Sbrani spletnega mesta
- Moj prenos

NASTAVITVE

- Nastavitve nastopne strani
- Uklonj urejanje
- Uredi nastavitve
- Uporabniki
- Priloge
- Poročila
- Varnostna kopija
- Obnova
- Zbirka opazil
- Skritivost stvari
- Obvestila
- Registracija
- Napredne zmožnosti

Moje dom (Spletno mesto) | Vsi scenariji | več | Četres, 26

Največ izkazovalnica | Prebrskaj ti dnevniški zapise

Stran: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 (Nastopje)

Čas	Ime	user	Event context	Component	Event
26. mar, 22:59	Maks	-	Naloga: Iščanje podatkov v spletu	Naloga	The s subm score
26. mar, 22:59	Elita	-	Forum: UČENJE NA DALJAVO 4C	Forum	Discu view
26. mar, 22:59	-	-	Forum: UČENJE NA DALJAVO 4C	Forum	Courr view
26. mar, 22:59	-	-	Predmet: Zgodovina 4	Course system	Courr view
26. mar, 22:59	-	-	Mapa: Energija kemije reakcije	Mapa	Courr view
26. mar, 22:59	-	-	Predmet: Slovenščina	Course system	User from

Home Insert Draw View

Math

$$(x + 3)^2 = 4$$

Prevrednotenje, razmišlja Marta Z.:

Sesuvanje fiktivnega sveta načrtovanih dobičkov krati marsikateri spanec. Kot že tolikokrat sem neizmerno vesela svojega poklica, ki omogoča takojšnje delo in njegovo osmišljenje. Razglabljanje o neizogibni uvedbi novega zakona o upravljanju javnih financ utapljam v poučevanju na daljavo. Sem Marta Kremenčkova in verjamem v sovpadanje naše civilizacije z veščini branja, pisanja in računanja. Kakršnekoli že bodo ruševine, v katere se bomo zazrli, ko prilezemo iz svojih koronskih zaklonišč, bomo za vzpostavitev nove normalnosti potrebovali predvsem osnovna stara znanja. Pametovanje kar na počez, naj šola človeka nauči le tistega, kar bo v življenju zares in zagotovo potreboval, je v nepredvidenih pandemičnih okoliščinah še bolj slaboumno kot sicer. Naj poučujemo ali se učimo: v prihodnosti bomo potrebovali marsikaj, uporabljali pa le tisto, kar bomo vedeli in znali uporabiti v poljubni dani situaciji. Ob strani nam stoji informacijsko-komunikacijska tehnologija, kakršne v dosedanjih katastrofah svetovnih razsežnosti še ni bilo.

Blagodejno je, da imamo šolniki ob poučevanju tokrat izjemno široko podporo javnosti in politike, najbrž že zato, ker otrokom in s tem družinam zagotavljamo ritem in strukturo časa v kriznih razmerah. Začetniške težave s tehnologijo in povezavami smo prebrodili v le nekaj dneh, saj nam je uspelo najti številne tekoče komunikacijske poti. Med njimi so take, za katere še do včeraj nismo vedeli ali pa smo z njimi, vsaj tisti tehnološko bolj zadržani, odlašali.

Zdaj, ko je jasno, da se pouk na daljavo lahko zavleče, še najbolj zagrizenim luftarjem iz nasmehov izginja blaženost brezdelja. A ne le šolarjem. Niti zamisliti si ne morem kolega učitelja, ki bi dijakom po eAsistentu poslal navodilo »V naslednjih dveh tednih predelajte peto in šesto poglavje učbenika« in izginil s sveta in spleta. Če dandanes na svoji poti ne puščáš nenehnih in vsebinsko podprtih elektronskih drobtinic, ne obstajaš; in če ne obstajaš, ne potrebuješ plače. Tako gre to.

Seveda smo oboji, šolarji in učitelji, razpršeni v Gaussovo krivuljo tudi po pridnosti. One z levega repa je pač treba priganjati k delu in gnjaviti, klasično ali virtualno. Zdaj se hkrati z učenjem in poučevanjem na daljavo razvijajo nove metode gnjavljenja. Kaj potem, če se kdo izmuzne, vedno se je in vedno se bo. Tokrat velja nameniti več pozornosti onim z desnega repa: prepridni šolarji škodijo le sebi, prepridni učitelji, ki bi radi na daljavo predelali dvakrat toliko, kot ne morejo na blizu, pa ogrožajo vse šolarje, razen neozdravljivo lenih.

SREDA ob 16.00:

- Pusti vse in se zmigaj pred računalnik!
- Kaj? Zakaj zopet pred zaslon?
- Zato, ker ima Barbara D. za vse rekreativni odmor.

Pilates-maistri vsi od doma 😊 Hvala, Barbara!



Učenje na daljavo- nov izziv, pravi Tatjana C. L.:

In dodaja - naš novi slogan se glasi: en zoom na dan odžene skrbi stran.

Učilnica na daljavo postane tudi mala telovadnica za pilates na daljavo. Za vso družino.



Na domačem delovnem mestu v naslonjaču se dogaja mami Krevs

(Mojca K.):

V naročju prenosni računalnik, v roki mobitel ... skušam se prijaviti v Zoom videokonferenco ... medtem ko nalagam aplikacijo na računalnik, na touch odpiram navodila na mobitelu potem se skušam prijaviti na računalniku in s prstom tolčem po povezavi ne gre in ne gre glasno se jezim, zato pride Aljaž pogledat, kaj dogaja:

Aljaž: Pa kaj je s tabo? Kaj tuliš?

Mojca: Hočem se prijavt, pa ne gre. Link se noče odpret !

Aljaž (malce pomolči in me pomenljivo pogleda): Pa ti veš, da nimaš touch računalnika?!?

Oba: Hahahahahaha

Upam, da si predstavljate ... očitno sta dve e-napravi z različnim načinom rokovanja za blondinke z določenim EMŠDm preveč:))

Pa še druga e-štorija iz domačega loga:

Žiga prvič pogleda v sobo ... sem na računalniku ...

Žiga drugič pogleda v sobo ... sem na računalniku ...

Žiga zvečer pogleda v sobo ... sem na računalniku ...

Žiga (zaskrbljeno pripomni): Mislim, da bo treba kar komuno rezervirat !

Pa dopisovanje z dijaki (predmet -Varno in zdravo okolje):

Pozdravljeni:)...no, zdaj imamo pa kar učenje iz prve roke: epidemija, pandemija, virusi, simptomatsko zdravljenje....Upam, da vsi spoštujete načelo samoizolacije, ker če ne, poprauc, jesenski rok!!!!!!!!!!!!

No, pa se zmenimo, kako bo izgledal tale naš pouk na daljavo:

1. v tem tednu naredite seminarsko nalogo - navodila sem vam že poslala pred časom....ne pozabite na verodostojne vire (NIJZ, diplomske, raziskovalne naloge.... in NE forumi in blogi....)

2. jutri, najkasneje pojutrišnjem mi na moj mail pošljite kratak načrt seminarske.

Naslov, kratak povzetek vsebine, viri

3. v tem tednu bom v času naših rednih ur dostopna za konzultacije (easistent, mobi, Viber..) glede težav z izdelavo seminarske

4. v prihodnjem tednu bomo imeli v času rednih ur videokonferenco (Zoom), na kateri boste predstavili svojo seminarsko nalogo - eden v paru.....urnik predstavitev pošljem naknadno!!!!!!!!!!!!

Vzemite pouk resno..., za seminarsko boste ocenjeni....ne pozabite, da imate VZO tudi na maturi:)

Drugače pa:

- čuvajte se - ne hodite med ljudi - ven v naravo na sprehod (sami ali 1,5 m razdalje!) -
zdrava prehrana

- gibanje - dovolj spanja - dobra volja in optimizem

Upam, da se kmalu vidimo v učilnici - na blizu🤪

Sterilni objemčki.

Mojca
Kmalu dobimo tudi spletno učilnico VZO; geslo: PEHTA

Zdravo,

za enkrat smo tudi v 4. g. še vsi zdravi in se držimo v samoizolaciji, saj nihče ne želi imeti popravca v jesenskem roku 😊😊.

Sporočilo sem posredovala naprej, sedaj pa bomo kar zavihali rokave in se lotili dela. Že v naprej pa vam lahko povem, da nobena seminarska ne bo vsebovala pisnih virov, saj v samoizolaciji do njih ne moremo 😊.

Lepo se imejte in čuvajte se.

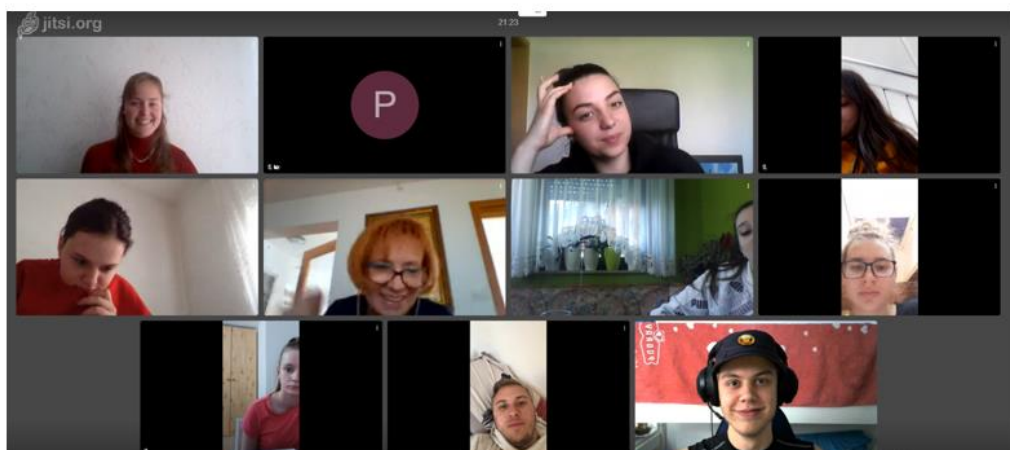
Katja K.

10.40, drugi odmor, naravoslovci se družijo:



Nad 3. D je navdušena Valerija V.:

Pošiljam ti sliko 3.D. Prosili so za dodatno razlago (dodatno uro ekonomije - SGD), P onavadi jih priganjamo, zdaj pa me mogoče celo malo pogrešajo, haha. Uro smo izpeljali videokonferenčno, vsi so sodelovali, jaz pa jih moram zeloooooo pohvaliti. Tudi "koronči" nas ne ustavi.



Tudi odrasli so delo na daljavo vzeli resno, pravi Andreja S. Š.:

Nekateri celo preresno ..., no, mogoče sem jih tudi sama preveč priganjala po mailih, saj mi je včeraj neka zaskrbljena mama poslala prijavo na poklicno maturo celo za sina, ki še prvega letnika ni zaključil.

NADJA B. pa sporoča:

Dijakom sem dala natančna navodila, po katerih so tudi umetniško dejavni. Umetnine bomo objavili, ko po zraku ali kablih priletijo iz domačih ateljejev v spletno galerijo.

Podnaslov spodnje slike bi se lahko glasil: VOX - PROFOX 😊

