



## **GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA RUDOLFA MAISTRA KAMNIK**

Na podlagi 64. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakona o gimnazijah ter v skladu z določili Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah ter veljavnih učnih načrtov oz. katalogov znanj za zgodovino in sociologijo, je strokovni **aktiv za ZGODOVINO in SOCIOLOGIJO** na svojem sestanku dne, 1. 12. 2020,

**sprejel usklajena merila glede na sklep ministrstva za PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA.**

### **1. Število pisnih ocenjevanj (v skladu z učnim načrtom) za ocenjevalno obdobje:**

- dijak lahko pridobi najmanj eno pisno oceno.

### **2. Število ustnih ocenjevanj (v skladu z učnim načrtom in 13. členom Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (ULRS št. 60/210, 23.7.2010)):**

- dijak lahko pridobi najmanj eno ustno oceno v ocenjevalnem obdobju.

### **3. Druge oblike pridobivanja ocen:**

#### **3.1 Predmetno področje zgodovina**

Druge oblike pridobivanja ocen so lahko: referat, seminarska naloga, projektna naloga, in podobno.

#### **3.2 Predmetno področje sociologija**

Druge oblike pridobivanja ocen so lahko: referat, seminarska naloga, projektna naloga, in podobno.

### **4. Ocenjevanje znanja dijakov v obdobju pouka na daljavo**

V obdobju pouka na daljavo o številu ocen in načinu njihovega pridobivanja presoja učitelj na podlagi rezultatov dijakovega sodelovanja v tem času.

Dijak lahko oceno pridobi:

- o v obliki spletnega testa,
- o z ustnim odgovarjanjem na vprašanja na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda,
- o z izdelavo seminarske naloge, ki jo predstavi na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda in oddajo gradiva v povezavi s seminarsko nalogo,
- o z govornim nastopom, ki ga predstavi na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda.

Glede na situacijo je lahko ustna ocena nadomeščena z drugimi oblikami pridobivanja ocen (poročila, seminarske naloge, domače naloge, spletni vprašalniki, ...).

Glede na situacijo lahko učitelj pri oceni upošteva sprotno delo in sodelovanje pri pouku na daljavo (oddaja delovnih listov, domačih nalog, spletnih vprašalnikov, seminarskih nalog, video vsebin, aktivno sodelovanje na video konferencah, ...).

Učitelj predhodno seznanj dijak z načini in kriteriji ocenjevanja.

## 5. Meje med ocenami:

### 5.1 Predmetno področje zgodovina

Pisno:

- 50 % do 66 % možnih točk – zadostno,
- 67 % do 77 % možnih točk – dobro,
- 78 % do 89 % možnih točk - prav dobro,
- 90 % do 100 % možnih točk – odlično.

Glede na specifičnost posameznega razreda se lahko meje spustijo do 5 % vseh možnih doseženih točk na testu.

Odstopanja pri ocenjevanju so:

- pri dijakih s posebnimi potrebami,
- pomik navzdol pri izrazito abstraktnih vsebinah.

### 5.2 Predmetno področje sociologija:

Pisno:

- 50 % do 66 % možnih točk - zadostno,
- 67 % do 77 % možnih točk - dobro,
- 78 % do 89 % možnih točk - prav dobro,
- 90 % do 100 % možnih točk - odlično.

Glede na specifičnost posameznega razreda se lahko meje spustijo do 5 % vseh možnih doseženih točk na testu.

Odstopanja pri ocenjevanju so:

- pri dijakih s posebnimi potrebami,
- pomik navzdol pri izrazito abstraktnih vsebinah.

## 6. Pridobivanje ocen za dijaka, ki je v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno oz. ni dosegel minimalnega standarda znanj

Glede na 6. alinejo 13. člena Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah učitelj v dogovoru z dijakom določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja, kar se zabeleži v ustrezen dokument. Ocena, ki jo je pridobil na ta način, se dijaku vpiše v redovalnico.

S kriteriji za popravljanje ocene učitelj seznanj dijak ob dogovoru za datum popravljanja ocene.

Minimalni standardi znanj obsegajo polovico zahtevanih splošnih znanj po veljavnem Učnem načrtu, minimalni standardi znanj za zadostno oceno so za vse letnike zapisani tudi v Letni učni pripravi (ČRUS) za gimnazijo in v finem in grobem kurikulumu za srednjo šolo.

V obdobju pouka na daljavo lahko dijaki popravljajo negativne ocene:

- o v obliki spletnega testa,
- o z ustnim odgovarjanjem na vprašanja na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda
- o z izdelavo seminarske naloge, ki jo predstavi na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda in oddajo gradiva v povezavi s seminarsko nalogo,
- o z govornim nastopom, ki ga predstavi na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda.

## **7. Način oblikovanja končne ocene**

### **7.1 Predmetno področje zgodovina**

Dijaki pridobi najmanj dve oceni v ocenjevalnem obdobju. Pri oblikovanju končne ocene pri predmetu se upoštevajo vse ocene, ki jih je dijak pridobil pri zgodovini med šolskim letom, in so enakovredne.

### **7.2 Predmetno področje sociologija**

Dijaki pridobi najmanj dve oceni v ocenjevalnem obdobju. Pri oblikovanju končne ocene pri predmetu se upoštevajo vse ocene, ki jih je dijak pridobil pri sociologiji med šolskim letom, in so enakovredne.

## **8. Preverjanje znanja**

Reševanje nalog in razgovori o možnih poteh reševanja le-teh, skicah, utemeljitvah postopkov in merjenjih, so redni del pouka, prav tako diskusije o uspešnosti dela pri domačih nalogah ali reševanju problemov.

Takoj po razloženi snovi preverjamo razumevanje z reševanjem primerov nalog, delovnimi listi ali drugimi ustreznimi metodami in pripomočki.

Ocenjujemo, ko je znanje utrjeno.

Pred pisnimi ocenjevanji znanja se v okviru priprave izvede tudi preverjanje znanja, ki je lahko ustno ali pisno, ali kombinacija obojega (način preverjanja izbere učeči učitelj sam). Učitelj preverja znanje dijakov vsaj eno uro pred pisnim ocenjevanjem znanja. Za ocenjevanje se uporablja enako spletno okolje kot pri preverjanju znanja.

Sprotno preverjanje ožje učne snovi se običajno vrši tudi vsako učno uro.

## **9. OCENJEVANJE NA SPREJEMNIH, POPRAVNIH, PREDMETNIH, DIFERENCIALNIH IN DOPOLNILNIH IZPITIH**

### **9.1 Predmetno področje zgodovina**

Način izpita:

- ustno (razen izjema), največ 20 minut,
- s predhodno pripravo, največ 15 minut,
- dijakom s posebnimi potrebami čas prilagodimo.

Določanje ocene izpita:

- upoštevanje standardov navedenih v točki 5.

**Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:**

- vsebina vprašanj se ujema z učnim načrtom in predelanimi vsebinami.

**9.2 Predmetno področje sociologija****Način izpita:**

- ustno (razen izjema), največ 20 minut,
- s predhodno pripravo, največ 15 minut,
- dijakom s posebnimi potrebami čas prilagodimo.

**Določanje ocene izpita:**

- upoštevanje standardov navedenih v točki 5.

**Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:**

- vsebina vprašanj se ujema z učnim načrtom in predelanimi vsebinami.

Za aktiv zgodovine in sociologije

Stanislava Polajžer

V Kamniku, 1. 12. 2020