

GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA RUDOLFA MAISTRA KAMNIK

Novi trg 41A, 1240 Kamnik

Na podlagi 64. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakona o gimnazijah ter v skladu z določili Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah ter veljavnih učnih načrtov oz. katalogov znanj za PREDMETE BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA in INFORMATIKA, je strokovni **aktiv NARAVOSLOVJA GSŠRM Kamnik** za program GIMNAZIJA na svojem sestanku dne 31. 8. 2020

sprejel nova usklajena merila za PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA.

1. Število pisnih ocenjevanj (v skladu z učnim načrtom) za redovalno obdobje:

- Dijak mora pridobiti najmanj eno (1) pisno oceno na redovalno obdobje z najmanj enim (1) pisnim ocenjevanjem znanja (test) na redovalno obdobje.
- dijak lahko oceno pridobi tudi v obliki spletnega testa (predlog kemije)
- Odstopanje pri predmetu INFORMATIKA:
 - Pri informatiki v programu gimnazija se znanje pisno preverja in ocenjuje enkrat v šolskem letu.

2. Število ustnih ocenjevanj (v skladu z učnim načrtom in 14. členom Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (ULRS št. 30/2018, z dne 26. 4.2018):

- Dijak mora pridobiti najmanj eno (1) ustno oceno v šolskem letu z najmanj enim (1) ustnim ocenjevanjem znanja v šolskem letu.
- z ustnim odgovarjanjem preko videokonference (pri delu na daljavo), z upoštevanjem javnosti ocenjevanja (predlog kemije in biologije)
- Odstopanje pri predmetu INFORMATIKA:
 - Pri informatiki se znanje ocenjuje ustno ob zaključku posameznih tem (ocenjevanje znanja poteka ob računalniku in ob ustnem zagovoru nalog projektne delo).

3. Pridobivanje ocen v primeru pouka na daljavo:

- dijak lahko oceno pridobi:
 - v obliki spletnega testa,
 - z ustnim odgovarjanjem na vprašanja na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda,
 - z izdelavo seminarske naloge, ki jo predstavi na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda in oddajo gradiva v povezavi s seminarsko nalogo,
- glede na situacijo je lahko ustna ocena nadomeščena z drugimi oblikami pridobivanja ocen (poročila, seminarske naloge, domače naloge, spletni vprašalniki ...),
- glede na situacijo učitelj pri oceni upošteva sprotno delo in sodelovanje pri pouku na daljavo (oddaja delovnih listov, domačih nalog, spletnih vprašalnikov, seminarskih nalog, video vsebin, aktivno sodelovanje na video konferencah...),
- dijaku ni potrebno pridobivati nove ocene za tekoče redovalno obdobje, če je že predhodno pozitivno ocenjen v tem redovalnem obdobju (učitelj na podlagi dijakove aktivnosti v obdobju poučevanja na daljavo presodi, če je dijaku potrebno pridobiti novo oceno)

3. Druge oblike pridobivanja ocen:

- Druge, spodaj navedene oblike pridobivanja ocen, lahko nadomestijo in/ali dopolnijo ustno oceno (v skladu z učnimi načrti in katalogi znanj), vendar vedno le v skladu s predhodnim dogovorom:

- ocene dela in poročil iz laboratorijskih, projektnih in terenskih del in vaj,
- uspehi na tekmovanjih, natečajih,
- ocenjevanje rezultatov in predstavitve (zagovora) seminarske naloge, projektne naloge in del, raziskovalne naloge,
- sodelovanje na šolskih dejavnostih (informativni dan),
- aktivno sodelovanje pri pouku,
- kemijsko popoldne, EKO dan, YPAC (kemija),
- ocenjevanje referata, posterske predstavitve (kemija, biologija),

- sodelovanje na mednarodnih projektih (kemija),
 - ocenjevanje veščin eksperimentalnega dela (fizika),
 - verižni eksperiment (fizika),
 - astronomska opazovanja (fizika),
 - dosežki na tekmovanjih, natečajih in usposabljanjih z zaključnim izpitom (informatika).
 - naloge oddane ali narejene v različnih spletnih okoljih (Moodle, Nearpod, e-Asistent,...)
- Odstopanje pri predmetu KEMIJA:
- Druge oblike pridobivanja ocen so lahko vrednotene tudi kot delež ocene pri pisnem in/ali ustnem ocenjevanju. Delež ocene se določi pred ocenjevanjem posamezne naloge.

4. Meje med ocenami:

- **Pisno:**

- 50 % do 62 % možnih točk: zadostno (2),
- 62'5 % do 74'5% možnih točk: dobro (3),
- 75 % do 89% možnih točk: prav dobro (4),
- 89'5 % do 100% možnih točk: odlično (5).

Glede na specifičnost posameznega razreda (odstopanja v predznanju, manjša sposobnost dijakov ...) in pri izrazito abstraktnih vsebinah pa se lahko meja za zadostno oceno spusti do ključno) 40% vseh možnih doseženih točk na testu (o tem po lastni presoji odloči učeči profesor), temu primerno se spremenijo tudi meje za vse ostale ocene. Z mejami za ocene in točkovnikom profesor seznanjeni dijake pred pisanjem testa oz. so meje in točkovnik ustrezno označene na testu.

- **Ustno:**

- V skladu s prejšnjo točko.

- Splošna odstopanja:

- Pri dijakih s posebnimi potrebami.

- Odstopanja po posameznih predmetnih področjih:

o **Predmetno področje KEMIJA**

▪ Pisna matura iz kemije:

- 50 % do 65% možnih točk: zadostno (2),
- 65'5 % do 77% možnih točk: dobro (3),
- 77'5 % do 89% možnih točk: prav dobro (4),
- 89'5 % do 100% možnih točk: odlično (5).

o **Predmetno področje BIOLOGIJA**

▪ Pisna matura iz biologije:

- 50 % do 62'5 % možnih točk: zadostno (2),
- 63 % do 77% možnih točk: dobro (3),
- 77'5 % do 89% možnih točk: prav dobro (4),
- 89'5 % do 100% možnih točk: odlično (5).

- Ocenjevanje dela in poročil laboratorijskih, terenskih in projektnih del ter vaj poteka po sprejetih novih usklajenih merilih za ocenjevanje laboratorijskega, terenskega in projektne del po usklajenem ocenjevalnem listu z dogovorjenimi elementi, kriteriji in merili ocenjevanja, s katerimi so dijaki seznanjeni na začetku šolskega leta, pri čemer mora dijak za pozitivno oceno pridobiti vsaj 50 %

predvidenih maksimalnih točk po razdelanih kriterijih (priloga št.1).

o **Predmetno področje FIZIKA**

▪ Ustno:

- V skladu s pisnim ocenjevanjem, razmerje med samostojnostjo reševanja in težavnostjo zastavljenega problema je relativno, ker dijaki ob spraševanju razvijajo fizikalno in matematično ustno izražanje in zato ocenjujemo v dobro dijaka.

- **Pisno in ustno:**

- o 45% do 59% možnih točk: zadostno (2),
- o 60% do 74% možnih točk: dobro (3),
- o 75 % do 89% možnih točk: prav dobro (4),
- o 90% do 100% možnih točk: odlično (5).

5. Pridobivanje ocen za dijaka, ki je v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno oz. ni dosegel minimalnega standarda znanj:

- Glede na 6. alinejo 14. člena Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah učitelj v dogovoru z dijakom takoj po ocenjevalni konferenci določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja, kar se zabeleži v ustrezen dokument. Ocena, ki jo je pridobil na ta način, se dijaku vpiše v redovalnico v zasenčeni predel v tekoče redovalno obdobje oz. v ustrezno področje v elektronsko redovalnico eAsistent.
- S kriteriji za popraviljanje ocene učitelj seznani dijaka ob dogovoru za datum popraviljanja ocene.

- Minimalni standardi znanj obsegajo polovico zahtevanih splošnih znanj po veljavnem Učnem načrtu, minimalni standardi znanj za zadostno oceno so za vse letnike zapisani tudi v Letni učni pripravi (ČRUS) za gimnazijo.
- V primeru dela na daljavo oz. pouka na daljavo:
 - negativni dijaki popravljajo negativno oceno:
 - v obliki spletnega testa,
 - z ustnim odgovarjanjem na vprašanja na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda.
- Odstopanja pri predmetu FIZIKA:
 - Specifika pouka fizike omogoča, da lahko včasih učitelj učne vsebine, pri katerih dijak ni dosegel standardov znanja glede na kriterije ocenjevanja, vključi v nadaljna preverjanja in ocenjevanja znanja.

6. Način oblikovanja končne ocene

6.1 Predmetno področje KEMIJA

- Pogoji za pozitivno končno oceno so pozitivne pisne ocene.
- Dijak ima možnost pridobiti pisno oceno v razpisanem terminu in še enem dodatnem terminu.
- Ustne ocene so enakovredne pisnim.
- Za pozitivno oceno ob koncu šolskega leta mora biti dijak pozitivno ocenjen iz vseh obravnavanih vsebin.
- Dijak, ki v zadnjem ocenjevalnem obdobju ni pozitiven, ima pa pozitivno prvo ocenjevalno obdobje, ima pred zaključkom končne ocene možnost pridobiti oceno iz zadnjega ocenjevalnega obdobja.
- Če je test iz prejšnje alineje pozitiven, je dijak ocenjen pozitivno (ne glede na ostale ocene).
- V primeru, da dijak prve konference ni uspel zaključiti pozitivno, ima pa v drugem ocenjevalnem obdobju same pozitivne ocene, mu profesor lahko določi dodatno ocenjevanje prvega ocenjevalnega obdobja.

6.2 Predmetno področje BIOLOGIJA

- Pri oblikovanju končne ocene pri predmetu se upoštevajo vse ocene, ki jih je dijak pridobil pri tem predmetu tekom šolskega leta.
- Dijak ne more biti končno ocenjen pozitivno, če v posameznem redovalnem obdobju ni pridobil vsaj ene ocene iz pisnega (test) ocenjevanja znanja in v šolskem letu vsaj ene ocene iz ustnega ocenjevanja znanja (ne glede na ostale ocene) in če ni najmanj ena od teh dveh ocen v posameznem redovalnem obdobju pozitivna, ker s tem ni dosegel minimalnega standarda znanj oz. učnih ciljev po veljavnem Učnem načrtu.
- Minimalni standardi znanj obsegajo polovico zahtevanih splošnih znanj po veljavnem Učnem načrtu, minimalni standardi znanj za zadostno oceno so za vse letnike zapisani tudi v Letni učni pripravi (ČRUS) za gimnazijo.

6.3 Predmetno področje FIZIKA

- Pisne in ustne ocene so enakovredne.
- Za pozitivno oceno ob koncu šolskega leta mora dijak imeti praviloma vsaj polovico ocen pozitivnih oziroma mora doseči ustrezne standarde znanja po veljavnem učnem načrtu.
- Dijak, ki tik pred koncem leta samo v zadnjem ocenjevalnem obdobju ni dosegel minimalnih standardov, ima pred zaključkom ocene možnost pridobiti oceno iz zadnjega ocenjevalnega obdobja.
- Dijak ne more biti končno ocenjen pozitivno, če v posameznem redovalnem obdobju ni pridobil vsaj ene pozitivne ocene iz pisnega ali / in ustnega ocenjevanja znanja (ne glede na ostale ocene), ker s tem ni dosegel minimalnega standarda znanj oz. učnih ciljev po veljavnem učnem načrtu.
- Minimalni standardi znanj obsegajo polovico zahtevanih splošnih znanj po veljavnem Učnem načrtu.

6.4 Predmetno področje INFORMATIKA

- Vse ocene so enakovredne.
- Popravljanje nezadostnih ocen se izvaja v skladu z 14. členom Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah.
- Projektne naloge se v celoti izdelajo v šoli.
- Dijak mora za popravo ocene doseči minimalni nivo, ki je predpisan s predmetnim katalogom.

7. Preverjanje znanja

- Reševanje nalog in razgovori o možnih poteh reševanja le-teh, skicah, utemeljitvah postopkov in merjenjih, so redni del pouka, prav tako diskusije o uspešnosti dela pri domačih nalogah ali reševanju problemov.
- Takoj po razloženi snovi preverjamo razumevanje z reševanjem primerov nalog, delovnimi listi oz. drugimi ustreznimi metodami in pripomočki.
- Ocenjujemo, ko je znanje utrjeno.
- Pred pisnimi ocenjevanji znanja se v okviru priprave izvede tudi preverjanje znanja, ki je lahko ustno ali pisno ali kombinacija obojega (način preverjanja izbere učeči profesor sam) - učitelj preverja znanje dijakov vsaj eno uro pred pisnim ocenjevanjem znanja.
- Sprotno preverjanje ožje učne snovi se običajno vrši tudi vsako učno uro.

8. OCENJEVANJE NA SPREJEMNIH, POPRAVNIH, PREDMETNIH, DIFERENCIALNIH IN DOPOLNILNIH IZPITIH

8.1 Predmetno področje KEMIJA

- Način izpita:
 - ustno (razen izjema), največ 20 minut,
 - s predhodno pripravo, največ 15 minut,
 - izjema: priprave na maturo iz kemije v 4. letniku – izpit je pisni, vsebino pisnega izpita in naloge določi učeči profesor, pisni izpit traja največ 90 minut,
 - dijakom s posebnimi potrebami čas prilagodimo.

- Določanje ocene izpita:
 - upoštevanje standardov, navedenih v točki 4.

- Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:
 - vsebina vprašanj se ujema z učnim načrtom in predelanimi vsebinami.

8.2 Predmetno področje BIOLOGIJA

- Način izpita:
 - ustno (razen izjema), največ 20 minut,
 - s predhodno pripravo, največ 15 minut,
 - izjema: priprave na maturo iz biologije v 4. letniku – izpit je pisen, vsebino pisnega izpita in naloge določi učeči profesor, pisni izpit traja največ 90 minut,
 - dijakom s posebnimi potrebami čas prilagodimo.

- Določanje ocene izpita:
 - dijak mora pri ustnem izpitu za zadostno oceno pokazati vsaj 50 % zahtevanega znanja glede na izpitna vprašanja (izpolnitev učnih ciljev oz. minimalnih standardov glede na veljavni učni načrt oz. katalog znanja).

- Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:
 - vsebina vprašanj se ujema z učnim načrtom in predelanimi vsebinami,
 - vsebino izpita in izpitna vprašanja določi in pripravi izpraševalec glede na veljavni učni načrt za določen letnik,
 - dijak odgovarja na tri izpitna vprašanja, ki jih slučajno izbere med izpitnimi listki za njegov letnik oz. skupino v skladu z veljavnim učnim načrtom.

8.3 Predmetno področje FIZIKA

- Način izpita:
 - ustno in pisno,
 - pisni izpit traja 60 minut,
 - ustni del izpita traja največ 20 minut, s predhodno pripravo največ 15 minut,
 - dijakom s posebnimi potrebami čas prilagodimo.

- Določanje ocene izpita:
 - razmerje med pisnim in ustnim delom je 70 : 30,
 - Merila za določanje ocene so enaka kot pri rednem pouku.

- Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:
 - Naloge prilagodimo vsebini, poteku in obsegu, ki izhajajo iz pouka v preteklem šolskem letu.

8.4 Predmetno področje INFORMATIKA

- Način izpita:
 - delo ob računalniku, v 1. letniku ustno,
 - predstavitev projektne naloge, ki traja 60 minut,
 - posebnost: projektne naloge se lahko po dogovoru s profesorjem izdelajo v šoli,
 - dijakom s posebnimi potrebami čas prilagodimo.

- Določanje ocene izpita:
 - Merila za določanje ocene so enaka kot pri rednem pouku.

- Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:
 - Vsebine izpita in izpitnih vprašanj so oblikovane v skladu z učnim načrtom.

Vodja aktiva naravoslovja v šol.I. 2020/21

Cirila Jeras

V Kamniku, 3. 9. 2020

**ELEMENTI IN KRITERIJI OCENJEVANJA LABORATORIJSKEGA, TERENSKEGA IN
PROJEKTNEGA DELA PRI PREDMETU BIOLOGIJA**

1. Sporazumevanje, zmožnost skupinskega dela in sodelovanja (do 20 točk):

- 1.1 sodeluje pri delu skupine in prispeva k uspešnem delu (do 5 točk), **P**
- 1.2 upošteva navodila za delo in se ob nejasnostih posvetuje (do 5 točk), **P**
- 1.3 prevzame odgovornost za svoje delo in ga dokonča (do 5 točk), **P**
- 1.4 razumljivo in utemeljeno predstavlja svoje ideje, rezultate dela in razlage pojavov v strokovnem jeziku (do 5 točk). **T**

2. Uporaba kemikalij, potrebščin in opreme (do 15 točk):

- 2.1 obvlada preproste laboratorijske tehnike in mikroskopiranje (do 4 točke), **P**
- 2.2 opazuje, meri, zbira, zapisuje in drugače beleži pridobljene podatke (do 4 točke), **P**
- 2.3 z matematičnimi metodami uredi in obdela dobljene podatke (do 4 točke), **T**
- 2.4 odgovorno in varno ravna z uporabljenimi tehnologijami in biološkim materialom (do 3 točke). **P**

3. Zmožnost za znanstveno raziskovanje (do 50 točk):

- 3.1 prepozna problem (do 10 točk), **P**
- 3.2 postavi delovno hipotezo (do 10 točk), **P**

3.3 samostojno načrtuje preprost poskus (do 10 točk), **P**

3.4 samostojno izvede in ovrednoti poskus (do 10 točk), **P** in **T**

3.5 kritično razčlenjuje svoje delo (do 10 točk). **T**

4. Uporaba različnih virov za iskanje informacij (do 15 točk):

4.1 iz različnih virov pridobiva biološke informacije (do 5 točk), **T**

4.2 kritično presoja uporabnost informacij za reševanje konkretnega problema
(do 5 točk), **T**

4.3 pridobljene informacije uporabi za predstavitev oziroma razlago neke
biološke vsebine, problema (do 5 točk). **T**

P - praktično

T – izdelek, teoretično

KRITERIJI ZA DOLOČANJE OCENE USPEŠNOSTI

CELOTNEGA DELA DIJAKA

TOČKE	ŠOLSKA OCENA
0 točk - 49 točk	nezadostno (1)
50 točk - 62 točk	zadostno (2)
62'5 točk - 74'5 točk	dobro (3)

75 točk - 89 točk	Prav dobro (4)
89'5 točk - 100 točk	odlično (5)