



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA RUDOLFA MAISTRA KAMNIK

Na podlagi 64. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakona o gimnazijah ter v skladu z določili Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah ter veljavnih učnih načrtov oz. katalogov znanj za predmete geografija, psihologija in filozofija je **strokovni aktiv DRUŽBOSLOVJA in HUMANISTIKE**, na svojem sestanku, dne 28.8.2020.

sprejel usklajena merila za PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA.

1. Število pisnih ocenjevanj (v skladu z učnim načrtom) za redovalno obdobje:

- Dijak mora pridobiti najmanj eno (1) pisno oceno na redovalno obdobje z najmanj enim (1) pisnim ocenjevanjem znanja (test) na redovalno obdobje.
- Odstopanje pri predmetu filozofija:
 - V šolskem letu vsak dijak pridobi najmanj eno oceno iz eseja.

2. Število ustnih ocenjevanj (v skladu z učnim načrtom in 13. členom Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (ULRS št. 60/210, 23.7.2010):

- Dijak mora pridobiti najmanj eno (1) ustno oceno v šolskem letu z najmanj enim (1) ustnim ocenjevanjem znanja v šolskem letu.
- Ustno ocenjevanje je vnaprej napovedano; dijak po dogovoru z učiteljem določi datum ustnega ocenjevanja. Če je na dogovorjeni dan neopravičeno odstoten, izgubi možnost napovedanega ustnega ocenjevanja in je lahko ocenjevan kadarkoli v času rednih ur pouka.
- Posebnosti pri predmetu Priprava na maturo pri psihologiji:
 - ni ustnega ocenjevanja znanja

3. Druge oblike pridobivanja ocen:

3. 1 Predmetno področje *GEOGRAFIJA*

- ocena za referat, poročilo z ekskurzij; največ ena taka ocena v redovalnem obdobju,
- ocena za seminarsko ali projektno nalogo; največ ena taka ocena v redovalnem obdobju,

3. 2 Predmetno področje *PSIHOLOGIJA*

- Druge, spodaj navedene oblike pridobivanja ocen, lahko nadomestijo ustno oceno (v skladu z učnimi načrti za psihologijo in katalogi znanj), vendar vedno le v skladu s predhodnim dogovorom. Največ ena taka ocena v redovalnem obdobju:
 - samostojno delo in predstavitev,
 - referat,
 - seminarska naloga,
 - kompleksnejša domača naloga,
 - sodelovanje pri pouku,
 - prispevek v diskusiji.
- Posebnosti pri predmetu Priprava na maturo pri psihologiji:
 - Ocenjuje se tudi domače naloge, ki jih dijaki opravljajo po obravnavi posameznih poglavij. Iz ocen treh domačih nalog se oblikuje ena ocena.
 - Po obravnavi krajših poglavij se pisno preverja in ocenjuje obravnavane vsebine. Ocenjevanje traja največ 30 minut. Iz treh ocenjevanj se oblikuje ena ocena. Ocenjevanje se napove vnaprej vsaj en teden. Ocenjevanje je interne narave in nima statusa pisnega ocenjevanja na nivoju oddelka (skupine).

3. 3 Predmetno področje *FILOZOFIJA*

- Druge, spodaj navedene oblike pridobivanja ocen, lahko nadomestijo ustno oceno (v skladu z učnimi načrti za filozofijo in katalogi znanj), vendar vedno le v skladu s predhodnim dogovorom.
 - referat,
 - kompleksnejša domača naloga,
 - dober uvid,
 - dobra razlaga problema,
 - logična izpeljava pri pouku,
 - uspehi na tekmovanjih.
 - filozofska mapa (portfolio).
- Pri pripravah na maturo se ocenjevanje izvaja skladno z Maturitetnim katalogom za filozofijo.

4. Meje med ocenami:

4. 1 Predmetno področje **GEOGRAFIJA**

- Pisno:
 - 50 % do 63 % možnih točk: zadostno,
 - 64 % do 77 % možnih točk: dobro,
 - 78 % do 89 % možnih točk: prav dobro,
 - 90 % do 100 % možnih točk: odlično.
- Pisno ocenjevanje (test): za zadostno oceno mora dijak pridobiti vsaj 50% vseh možnih predvidenih točk pri testu. Glede na zahtevnost ocenjevanja učnih vsebin in glede na specifičnosti posameznega razreda (odstopanja v predznanju, nižje sposobnosti dijakov...) se lahko meja za zadostno oceno spusti do najmanj (vključno) 45% vseh možnih predvidenih točk pri testu (o tem po lastni presoji odloči učeči profesor). Z mejami za ostale ocene in točkovnikom profesor seznanjeni dijake pred pisanjem testa oz. so meje in točkovnik ustrezno označene na testu.
- Ocenjevanje referata, seminarske naloge ali projektne naloge:
 - ocenjujejo se po (v aktivu) sprejetih novih usklajenih merilih za ocenjevanje referatov, seminarskih nalog in projektnih nalog,
 - z dogovorjenimi kriteriji in merili ocenjevanja, s katerimi so dijaki seznanjeni na začetku šolskega leta. Ocenjuje se sposobnost opredeljevanja problema, vsebina in tehnični izgled naloge, slog in jezikovna pravilnost, obseg in nivo uporabe virov in literature ter samostojnost pri predstavitvi.

4. 2 Predmetno področje **PSIHOLOGIJA**

- Pisno:
 - 50% do 63% možnih točk: zadostno,
 - 6 % do 77% možnih točk: dobro,
 - 78% do 89% možnih točk: prav dobro,
 - 90% do 100% možnih točk: odlično.
 - Pisno ocenjevanje (test): za zadostno oceno mora dijak pridobiti vsaj 50% vseh možnih predvidenih točk pri testu. Glede na zahtevnost ocenjevanja učnih vsebin in glede na specifičnosti posameznega razreda (odstopanja v predznanju, nižje sposobnosti dijakov...) se lahko meja za zadostno oceno spusti do najmanj (vključno) 45% vseh možnih predvidenih točk pri testu (o tem po lastni presoji odloči učeči profesor). Z mejami za ostale ocene in točkovnikom profesor seznanjeni dijake pred pisanjem testa oz. so meje in točkovnik ustrezno označene na testu. Točkuje se samo s celimi točkami.
- Ocenjevanje referata, seminarske naloge: ocenjuje se sposobnost opredeljevanja problema, vsebina in oblikovanje naloge, slog in jezikovna pravilnost, obseg in nivo uporabe virov in literature ter samostojnost pri predstavitvi.
- Posebnosti pri predmetu Priprava na maturo pri psihologiji:
 - za zadostno oceno mora dijak pridobiti 60% vseh predvidenih točk pri testu (domači nalogi). Ob vsakem vprašanju je napisano število predvidenih točk. Vsak odgovor na posamezno vprašanje ocenjevalec ocenjuje glede na doseganje učnih ciljev oz. standardov veljavnega učnega načrta oz. kataloga znanj. Točkuje se samo s celimi točkami.
 - Glede na zahtevnost ocenjevanih učnih vsebin in glede na specifičnost skupine (odstopanja v predznanju, nižje sposobnosti dijakov) se lahko meja za zadostno oceno spusti do največ (vključno) 55% vseh predvidenih točk pri kontrolni nalogi. O tem presodi učeči učitelj.

- Meje med ostalimi ocenami:
 - o 60% do 69% možnih točk: zadostno,
 - o 70% do 79% možnih točk: dobro,
 - o 80% do 89% možnih točk: prav dobro,
 - o 90% do 100% možnih točk: odlično.

4. 3 Predmetno področje *FILozOFIJA*

- Pisno:
 - 11 točk (50% od 22 točk): zadostno,
 - 14 točk (63%): dobro,
 - 17 točk (77%): prav dobro,
 - 20 točk (90%): odlično.
- Pisno ocenjevanje (test): za zadostno oceno mora dijak pridobiti vsaj 50% vseh možnih predvidenih točk pri testu. Glede na zahtevnost ocenjevanja učnih vsebin in glede na specifičnosti posameznega razreda (odstopanja v predznanju, nižje sposobnosti dijakov...) se lahko meja za zadostno oceno spusti do najmanj (vključno) 45% vseh možnih predvidenih točk pri testu (o tem po lastni presoji odloči učeči profesor). Z mejami za ostale ocene in točkovnikom profesor seznanj dijak pred pisanjem testa oz. so meje in točkovnik ustrezno označene na testu.
- Merila ocenjevanja znanja: osnova za ocene so cilji predmeta, določeni z učnim načrtom (priloga št. 5, št. 6).

5. Pridobivanje ocen za dijaka, ki je v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno oz. ni dosegel minimalnega standarda znanj:

- Glede na 6. alinejo 13. člena Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah učitelj v dogovoru z dijakom na prvi uri po ocenjevalni konferenci, ko je dijak prisoten pri pouku, določi datum in način ocenjevanja znanja, kar se zabeleži v ustrezen dokument (datum dogovora je prav tako zabeležen).
- Dijak popravlja v štirinajstih dneh po konferenci. Ocena, ki jo je pridobil na ta način, se dijaku vpiše v redovalnico v zasenčeni predel v tekoče redovalno obdobje oz. v ustrezno področje v elektronsko redovalnico eAsistent.
- S kriteriji za popravljanje ocene učitelj seznanj dijak ob dogovoru za datum popravljanja ocene.
- Minimalni standardi znanj obsegajo polovico zahtevanih splošnih znanj po veljavnem Učnem načrtu, minimalni standardi znanj za zadostno oceno so za vse letnike zapisani tudi v Letni učni pripravi (ČRUS) za gimnazijo in v finem in grobem Kurikulumu za srednjo šolo.
- Posebnosti pri predmetu Filozofija: specifika pouka filozofije omogoča, da učitelj učne vsebine, pri katerih dijak ni dosegel standardov znanja, vključi v nadaljnja preverjanja in ocenjevanja znanja.

6. Način oblikovanja končne ocene:

6. 1 Predmetno področje *GEOGRAFIJA*

- Pri oblikovanju končne ocene se upoštevajo vse ocene, ki jih je dijak pridobil pri tem predmetu tekom šolskega leta.
- Vse ocene so enakovredne.
- Dijak ne more biti končno ocenjen pozitivno, če v posameznem redovalnem obdobju ni pridobil vsaj dveh ocen iz pisnega (test) in/ali ustnega ocenjevanja znanja (ne glede na ostale ocene) in če ni najmanj ena od teh dveh ocen v posameznem redovalnem obdobju pozitivna, ker s tem ni dosegel minimalnega standarda znanj oziroma učnih ciljev po veljavnem učnem načrtu.

6. 2 Predmetno področje *PSIHOLOGIJA*

- Pri oblikovanju končne ocene se upoštevajo vse ocene, ki jih je dijak pridobil pri predmetu tekom šolskega leta.
- Vse ocene so enakovredne.
- Dijak ne more biti končno ocenjen pozitivno, če niso vse ocene pisnih ocenjevanj posameznih ocenjevanih sklopov znanja pozitivne.
- Pri oblikovanju končne ocene se upošteva tudi prizadevnost dijaka, sodelovanje pri pouku in opravljanje obveznosti.

6. 3 Predmetno področje *FILozOFIJA*

- Pisne in ustne ocene so enakovredne.
- Za pozitivno oceno ob koncu šolskega leta mora dijak doseči ustrezne standarde znanja iz vseh ocenjevanih sklopov. (glej točko 4.3 in prilogo št. 6)

7. Preverjanje znanja

- Reševanje nalog in razgovori o možnih vsebinskih vprašanjih so redni del pouka, prav tako diskusije o uspešnosti dela pri domačih nalogah ali reševanju problemov.
- Takoj po razloženi snovi preverjamo razumevanje z reševanjem primerov nalog, delovnimi listi oz. drugimi ustreznimi metodami in pripomočki.
- Ocenjujemo, ko je znanje utrjeno.
- Pred pisnimi ocenjevanji znanja se v okviru priprave izvede tudi preverjanje znanja, ki je lahko ustno ali pisno, ali kombinacija obojega (način preverjanja izbere učeči profesor sam) - učitelj preverja znanje dijakov vsaj eno uro pred pisnim ocenjevanjem znanja.
- Sprotno preverjanje ožje učne snovi se običajno vrši tudi vsako učno uro.

8. Ocenjevanje na popravnih, predmetnih, diferencialnih in dopolnilnih izpitih

8.1 Predmetno področje **GEOGRAFIJA**

- Način izpita:
 - ustno: največ 30 minut,
 - s predhodno pripravo, največ 15 minut,
 - dijakom s posebnimi potrebami čas prilagodimo.
- Določanje ocene izpita:
 - Dijak mora pri ustnem izpitu za zadostno oceno pokazati vsaj 50% zahtevanega znanja glede na izpitna vprašanja (izpolnitev učnih ciljev oz. minimalnih standardov glede na veljavni učni načrt oz. katalog znanja),
 - Dijak odgovarja na tri vprašanja na izbranem izpitnem listku.
 - Vsak odgovor na posamezno vprašanje izpraševalec ocenjuje s točkami od 0 do 4 glede na doseganje učnih ciljev oz. standardov veljavnega učnega načrta oz. kataloga znanj, točkuje se samo s celimi točkami, ki jih ocenjevalec vpiše v izpitni obrazec (priloga št. 1, priloga št. 2).
 - Skupno število doseženih točk da, glede na zapisane meje, sledečo oceno izpita:
 - manj kot 6 točk (<50%) ⇒ nezadostno (1),
 - od 6 točk do 7 točk ⇒ zadostno (2),
 - od 8 točk do 9 točk ⇒ dobro (3),
 - od 10 točk do 11 točk ⇒ prav dobro (4),
 - 12 točk ⇒ odlično (5).
- Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:
 - Vsebino izpita in izpitna vprašanja določi in pripravi izpraševalec glede na veljavni učni načrt za določen letnik.
 - Dijak odgovarja na tri izpitna vprašanja, ki jih slučajno izbere med izpitnimi listki za njegov letnik oz. skupino v skladu z veljavnim učnim načrtom (pripravljenih je pet izpitnih listkov več, kot je dijakov, ki opravljajo izpit v skupini).
- Posebnosti:
 - Pri geografiji so lahko posebni primeri pri opravljanju popravnih izpitov. Ti se navezujejo na priprave na maturo iz geografije. Dijak, ki se pripravlja na maturo iz geografije, mora biti ocenjen pozitivno pri vseh pisnih ocenjevanjih znanja. Če je v katerem delu ocenjen negativno, je končna ocena iz geografije nezadostno (1).
 - V primeru popravnega izpita je ta sestavljen iz pisnega in ustnega dela (pisni del – 60 minut (predstavlja 50% ocene) in ustni del – 15 minut (predstavlja 50% ocene).

8. 2 Predmetno področje **PSIHOLOGIJA**

- Način izpita:
 - pisno: 60 minut,
 - ustno: največ 20 minut,
 - s predhodno pripravo, največ 15 minut,
 - dijakom s posebnimi potrebami čas prilagodimo.
- Določanje ocene izpita:
 - Dijak mora pri izpitu za zadostno oceno pokazati vsaj 50% zahtevanega znanja glede na izpitna vprašanja (izpolnitev učnih ciljev oz. minimalnih standardov glede na veljavni učni načrt oz. katalog znanja),
 - Meje med ocenami:
 - 50% do 63% možnih točk: zadostno,
 - 64% do 77% možnih točk: dobro,
 - 78% do 89% možnih točk: prav dobro,
 - 90% do 100% možnih točk: odlično.
 - Dijak odgovarja na tri vprašanja na izbranem izpitnem listku.
 - Vsak odgovor na posamezno vprašanje izpraševalec ocenjuje s točkami od 0 do 10 glede na doseganje učnih ciljev oz. standardov veljavnega učnega načrta oz. kataloga znanj, točkuje se samo s celimi točkami, ki jih ocenjevalec vpiše v izpitni obrazec (priloga št. 3, priloga št. 4).
 - Na izpitu je mogoče doseči skupino število 100 točk, od tega 70 točk na pisnem delu in 30 točk na ustnem delu izpita. Za pozitivno oceno zadošča seštevek vsaj 50 točk od skupno 100. Dijak je o rezultatih pisnega dela obveščen pred ustnim delom.
- Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:
 - Vsebino izpita in izpitna vprašanja določi in pripravi izpraševalec glede na vsebino, potek in obseg snovi, ki izhajajo iz poka v tekočem šolskem letu ter veljavni učni načrt za določen letnik in katalog znanj.
 - Dijak odgovarja na tri izpitna vprašanja, ki jih slučajno izbere med izpitnimi listki za njegov letnik oz. skupino v skladu z veljavnim učnim načrtom (pripravljeni je pet izpitnih listkov več, kot je dijakov, ki opravljajo izpit v skupini).
- Posebnosti pri predmetu Priprava na maturo pri psihologiji:
 - Pri psihologiji so lahko posebni primeri pri opravljanju popravnih izpitov. Ti se navezujejo na priprave na maturo pri psihologiji. Dijak, ki se pripravlja na maturo pri psihologiji, je ocenjen. Pri vseh pisnih ocenjevanjih mora biti ocenjen pozitivno. Če je v katerem delu ocenjen negativno, je končna ocena iz psihologije nezadostno (1).
 - Izpit je pisni in traja 90 minut.
 - Dijakom s posebnimi potrebami čas prilagodimo.
- Določanje ocene izpita:
 - Dijak mora pri izpitu za zadostno oceno pokazati vsaj 60% zahtevanega znanja glede na izpitna vprašanja (izpolnitev učnih ciljev oz. minimalnih standardov glede na veljavni učni načrt oz. katalog znanja)
 - Meje med ostalimi ocenami:
 - 60% do 69% možnih točk: zadostno,
 - 70% do 79% možnih točk: dobro,
 - 80% do 89% možnih točk: prav dobro,
 - 90% do 100% možnih točk: odlično.

- Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:
 - Dijak opravlja popravni izpit le iz tistega dela (delov), pri katerem je bil negativno ocenjen. Naloge so prilagojene vsebini, poteku in obsegu, ki izhajajo iz pouka v preteklem šolskem letu.

8. 3 Predmetno področje **FILozOFIJA**

- Način izpita:
 - ustno: največ 20 minut,
 - s predhodno pripravo, največ 15 minut.
- Določanje ocene izpita:
 - Dijak mora pri izpitu za zadostno oceno pokazati vsaj 50 % zahtevanega znanja glede na izpitna vprašanja (izpolnitev učnih ciljev oz. minimalnih standardov glede na veljavni učni načrt oz. katalog znanja).
 - Dijak odgovarja na tri vprašanja na izbranem izpitnem listku. Vsak odgovor na posamezno vprašanje izpraševalec ocenjuje s točkami od 0 do 10 (glede na doseganje učnih ciljev oz. standardov veljavnega učnega načrta oz. kataloga znanj), točkuje se samo s celimi točkami, ki jih izpraševalec vpiše v izpitni obrazec (priloga št. 7).
 - Meje med ocenami so naslednje:
 - 0% do 49% možnih točk: nezadostno,
 - 50% do 64% možnih točk: zadostno,
 - 65% do 77% možnih točk: dobro,
 - 78% do 89% možnih točk: prav dobro,
 - 90% do 100% možnih točk: odlično.
- Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:
 - Vsebino izpita in izpitna vprašanja določi in pripravi izpraševalec glede na veljavni učni načrt za določen letnik.
 - Dijak odgovarja na tri izpitna vprašanja, ki jih izbere med izpitnimi listki za svoj letnik oz. skupino v skladu z veljavnim učnim načrtom (pripravljenih je pet izpitnih listkov več, kot je dijakov, ki opravljajo izpit v skupini).
- Posebnosti pri predmetu Priprava na maturo pri filozofiji:
 - Pri filozofiji so lahko posebni primeri pri opravljanju popravnih izpitov. Ti se navezujejo na priprave na maturo. Izpit je sestavljen iz dveh delov. Pri obeh ocenjevanjih mora biti ocena pozitivna. Če je v katerem delu dijak ocenjen negativno, je končna ocena nezadostno (1).
 - Izpit je pisni in ustni.
 - Pisni del traja 60 minut, namenjen je oceni poznavanja izbranega besedila.
 - Ustni del traja 30 min in je namenjen oceni izbrane teme. Dodatno se oceni tudi poznavanje snovi rednega pouka, če dijakinja ni pozitivno ocenjena.
 - Meje med ocenami:
 - 0% do 59% možnih točk: nezadostno,
 - 60% do 69% možnih točk: zadostno,
 - 70% do 79% možnih točk: dobro,
 - 80% do 89% možnih točk: prav dobro,
 - 90% do 100% možnih točk: odlično.

9. Dopolnitve usklajenih meril za PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA - Z VIDIKA PRIDOBIVANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA DIJAKOV NA DALJAVO

9. 1 Predmetno področje *GEOGRAFIJA, PSIHOLOGIJA in FILOZOFIJA*

- Dijak lahko oceno pridobi:
 - v obliki spletnega testa,
 - z ustnim odgovarjanjem na vprašanja na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda,
 - z izdelavo seminarske naloge, ki jo predstavi na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda in oddajo gradiva v povezavi s seminarsko nalogo,
 - z govornim nastopom, ki ga predstavi na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda.
- Glede na situacijo je lahko ustna ocena nadomeščena z drugimi oblikami pridobivanja ocen (poročila, seminarske naloge, učni listi domače naloge, spletni vprašalniki ...).
- Glede na situacijo učitelj pri oceni upošteva sprotno delo in sodelovanje pri pouku na daljavo (oddaja delovnih listov, domačih nalog, spletnih vprašalnikov, seminarskih nalog, video vsebin, aktivno sodelovanje na video konferencah...).
- Dijaki popravljajo (predhodne) negativne ocene:
 - v obliki spletnega testa,
 - z ustnim odgovarjanjem na vprašanja na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda
 - z izdelavo seminarske naloge, ki jo predstavi na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda in oddajo gradiva v povezavi s seminarsko nalogo,
 - z govornim nastopom, ki ga predstavi na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda.
- Način oblikovanja končne ocene:
 - Pri oblikovanju končne ocene se upoštevajo vse ocene, ki jih je dijak pridobil pri predmetu tekom šolskega leta.
 - Vse ocene so enakovredne.
 - Pri oblikovanju končne ocene se upošteva tudi prizadevnost dijaka, sodelovanje pri učenju na daljavo in opravljanje obveznosti.

Vodja aktiva družboslovja in humanistike
v šolskem letu 2020/21
Uršula Dačić

V Kamniku, 31.8.2020

Priloga št. 1
 OBRAZEC ZA OCENJEVANJE ZNANJA PRI POPRAVNEM, DIFERENCIALNEM,
 PREDMETNEM IN DOPOLNILNEM IZPITU - GEOGRAFIJA

IME IN PRIIMEK KANDIDATA			
ŠOLA			
PREDMET			
LETNIK			
OBLIKA IZPITA			
DATUM OPRAVLJANJA IZPITA			
ROK IZPITA (podčrtajte ali dopišite)	PRVI	DRUGI	_____
IZPRAŠEVALEC			
ČLANA KOMISIJE			
	IZPITNO VPRAŠANJE		
	PRVO	DRUGO	TRETJE
VSEBINA VPRAŠANJA			
DOSEŽENE TOČKE VPRAŠANJA	/ 4 točke	/ 4 točke	/ 4 točke
SKUPNE TOČKE	/ 12 točk		
DOSEŽENA OCENA			

Dogovorjene meje (v točkah) za ocene:

- | | |
|------------------------|------------------|
| manj kot 6 točk (<50%) | ⇒ nezadostno (1) |
| 6 in 7 točk | ⇒ zadostno (2) |
| 8 in 9 točk | ⇒ dobro (3) |
| 10 in 11 točk | ⇒ prav dobro (4) |
| 12 točk | ⇒ odlično (5) |

Priloga št. 2

MERILA ZA DOLOČANJE TOČK PRI OCENJEVANJU ZNANJA PRI POPRAVNEM,
DIFERENCIALNEM, PREDMETNEM IN DOPOLNILNEM IZPITU - GEOGRAFIJA

- 0 točk – učenec pozna drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme, snov obnavlja nerazumsko, ne pozna bistva;
- 1 točka – posredovanje znanja je skopo, vendar vsebuje bistvene elemente, na katerih je mogoče graditi temeljno znanje. Snovi v celoti ne razume;
- 2 točki – posredovano znanje je solidno, vključuje razumevanje snovi, vendar brez globine in podrobnosti. Znanje ima vrzeli. Primeri so navedeni po učbeniku ali razlagi. Zna opazovati, vendar potrebuje več pomoči pri analizi in sintezi;
- 3 točke – obnavljanje znanja zajema točno dojemanje bistva pojmov. Navaja primere iz lastnih izkušenj, zna jih pojasniti. Znanje je utrjeno in brez vrzeli. Napake so redke. Sposoben je vodene analize in sinteze, opazovanja in izločanja bistva pojavov;
- 4 točke – obnavljanje znanja kaže zelo dobro poznavanje pojmov, mogoče ga je prekiniti z dodatnimi vprašanji, a učenca to ne zmede. Snov posreduje na svoj način, razmišlja glasno in navaja izvirne in praktične primere. Snov samostojno povezuje in zaključuje. Pojavljajo se izvirne zamisli, ki jih zna zagovarjati in analizirati.

Priloga št. 3
 OBRAZEC ZA OCENJEVANJE ZNANJA PRI POPRAVNEM, DIFERENCIALNEM,
 PREDMETNEM IN DOPOLNILNEM IZPITU - PSIHOLOGIJA

IME IN PRIIMEK KANDIDATA:			
ŠOLA:			
PREDMET:			
LETNIK:			
OBLIKA IZPITA:	ustno		
DATUM OPRAVLJANJA IZPITA:			
ROK IZPITA:			
IZPRAŠEVALKA:			
ČLANA KOMISIJE:	1.	2.	
	IZPITNA VPRAŠANJA		
	PRVO	DRUGO	TRETJE
VSEBINA IZPITNEGA VPRAŠANJA			
DOSEŽENO ŠTEVILO TOČK	/ 10 točk	/ 10 točk	/ 10 točk
ŠTEVILO TOČK (ustni del)	/ 30 točk		
ŠTEVILO TOČK (pisni del)			
SKUPNO ŠTEVILO TOČK (ustni, pisni)			
OCENA			

Meje za ocene:

0 – 49%	nezadostno (1)
50 – 63%	zadostno (2)
64 – 77%	dobro (3)
78 – 89%	prav dobro (4)
90 – 100%	odlično (5)

Priloga št. 4

MERILA ZA DOLOČANJE TOČK PRI OCENJEVANJU ZNANJA PRI POPRAVNEM,
PREDMETNEM IN DOPOLNILNEM IZPITU - PSIHOLOGIJA

0, 1 točka – učenec pozna drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme, snov obnavlja nepovezano in brez razumevanja, ne pozna bistva;

2, 3, 4 točke – posredovanje znanja je skopo, vendar vsebuje bistvene elemente, na katerih je mogoče graditi temeljno znanje. Snovi v celoti ne razume;

4, 5, 6 točk – posredovano znanje je solidno, vključuje razumevanje snovi, vendar brez globine in podrobnosti. Znanje ima vrzeli. Primeri so navedeni po učbeniku ali razlagi. Zna opazovati, vendar potrebuje več pomoči pri analizi in sintezi;

7, 8 točk – obnavljanje znanja zajema točno dojetje bistva pojmov. Navaja primere iz lastnih izkušenj, zna jih pojasniti. Znanje je utrjeno in brez vrzeli. Napake so redke. Sposoben je vodene analize in sinteze, opazovanja in izločanja bistva pojavov;

9, 10 točk – obnavljanje znanja kaže zelo dobro poznavanje pojmov, mogoče ga je prekiniti z dodatnimi vprašanji, a dijaka(inje) to ne zmede. Snov posreduje na svoj način, razmišlja glasno in navaja izvirne in praktične primere. Snov samostojno povezuje in zaključuje. Pojavljajo se izvirne zamisli, ki jih zna zagovarjati in analizirati.

Priloga št. 5

Splošni cilji: pouk filozofije uvaja dijake v filozofsko mišljenje:

- Usmerja jih v samostojno, ustvarjalno mišljenje in presojanje.
- Spodbuja razmislek o temeljnih vprašanjih človeka in sveta, družbe in narave.
- Spodbuja kritično refleksijo osnov izkustva, vednosti, vrednot in delovanja.
- Omogoča zavedanje subjektivnosti in ideoloških pristranosti.
- Vodi k strpnemu dialogu na podlagi racionalnih argumentov.
- Omogoča razumeti, kako so temeljni filozofski pojmi vključeni v osnove humanistike, družboslovja, naravoslovja, religije in umetnosti.
- Pomaga jim pri orientaciji v življenju.

Operativni cilji: Pri pouku filozofije se dijaki učijo:

- odkrivati in raziskovati filozofske probleme,
- filozofsko preučevati pojme,
- povezovati raziskovanje pojmov in problemov z ustreznimi avtorji in besedili
- oblikovati racionalne argumente,
- uporabljati jezik jasno, konsistentno in ustrezno obravnavanim problemom.

Odlično

Merilo za oceno: zna razložiti obravnavane filozofske probleme, jih povezati z ustreznimi avtorji in s svojim predhodnim znanjem in izkušnjami.

Zna analizirati filozofske pojme (npr. bivajoče, konkretno, svoboda) in argumentirati različne filozofske pozicije.

V novih vsebinah pogosto odkrije filozofske probleme, jih naveže na že poznane. Včasih odkrije tudi izvirne rešitve.

Dobro obvlada tudi strokovno filozofsko terminologijo (npr. dialektika, materializem, gnoseologija).

Sodelovanje: pri pouku aktivno sodeluje: piše zapiske, bere besedila, odgovarja na vprašanja, samostojno postavlja vprašanja, pogosto sodeluje v diskusijah, se trudi prepričljivo utemeljiti svoje zamisli, teze, mnenja, ocene; strpno posluša, premisli in upošteva prispevke drugih. Njeni/njegovi govorni prispevki so relevantni (nanašajo se na obravnavani problem).

Jezikovno je korekten, odlika je tudi bogat besedni zaklad in lahkotnost izražanja.

Filozofska mapa, ki je osnova za učenje, je urejena, poleg besedil vsebuje zapiske, izpiske, skrbno izdelane domače naloge, tudi ustrezno gradivo iz drugih medijev.

Končna ocena: Pisne, ustne ocene znanja in druge ocene so praviloma 5 ali 4.

Prav dobro

Merilo za oceno: zna razložiti obravnavane filozofske probleme, jih povezati z obravnavanimi avtorji in s svojim predhodnim znanjem in izkušnjami. V novih vsebinah včasih odkrije filozofske probleme, jih naveže na že poznane. Z učiteljevo pomočjo analizira filozofske pojme (npr. bivajoče, konkretno, svoboda) in utemeljuje svoje teze. Solidno obvlada filozofsko terminologijo (npr. dialektika, materializem, gnoseologija)

Sodelovanje: piše zapiske, bere besedila, odgovarja na vprašanja, včasih postavlja vprašanja in sodeluje v diskusijah, poskuša utemeljiti svoje zamisli, teze, mnenja, ocene; strpno posluša, premisli in upošteva prispevke drugih. Njeni/njegovi govorni prispevki so večinoma relevantni.

Njegovo/njeno jezikovno izražanje je korektno.

Filozofska mapa, ki je osnova za učenje, je urejena, poleg besedil vsebuje zapiske, izpiske, skrbno izdelane domače naloge, nekaj je tudi ustreznega gradiva iz drugih medijev.

Končna ocena: Pisne, ustne ocene znanja in druge ocene so praviloma 4 ali 3.

Dobro

Merilo za oceno: Zna okvirno razložiti obravnavane filozofske probleme, čeprav gre bolj za obnovo obravnavane snovi, ki je tudi ne razume vselej (kar se kaže v pomanjkljivih izpeljavah, nelogičnosti odgovorov ipd.) Skorajda ne povezuje snovi s svojim predhodnim znanjem in izkušnjami.

Pozna osnovno filozofsko terminologijo (npr. dialektika, materializem, gnoseologija) in včasih poskuša analizirati filozofske pojme in argumentirati stališča, vendar oboje običajno spodleti brez učiteljeve pomoči.

Sodelovanje: piše zapiske, bere besedila, včasih odgovori na kakšno vprašanje, praviloma ne postavlja svojih, zelo redko sodeluje v diskusijah, se ne trudi preveč utemeljiti svojih prispevkov, jih kar navrže. Vendar strpno posluša prispevke drugih. Njeni/njegovi govorni prispevki se včasih ne nanašajo na obravnavani problem.

Filozofska mapa, ki je osnova za učenje, je solidno urejena, poleg besedil vsebuje zapiske, izpiske, domače naloge.

Se trudi biti jezikovno korekten(a).

Končna ocena: Pisne, ustne ocene znanja in druge ocene so praviloma 3 ali 2.

Zadostno - minimalni standard

Merilo za oceno: zna le okvirno, približno in pomanjkljivo obnoviti obravnavano snov in komaj kdaj kaj razume.

Ne povezuje snovi s svojim predhodnim znanjem in izkušnjami. Pozna nekaj filozofske terminologije, nikoli ne analizira pojmov in argumentira, zna obnoviti obravnavana besedila, avtorje in njihove nauke/ideje.

Sodelovanje: piše zapiske in bere besedila, največkrat šele po učiteljevi vzpodbudi, včasih odgovori na kakšno vprašanje, praviloma ne postavlja svojih, komaj kdaj sodeluje v diskusijah, ne utemelji svojih prispevkov, vendar strpno posluša in sledi prispevkom drugih. Njegovi/njeni prispevki so večinoma nerelevantni, a z njimi ne moti poteka ure.

Uporablja jezik nekorektno (pogovorni jezik, v pisnih izdelkih ima veliko jezikovnih napak)

Filozofska mapa, ki je osnova za učenje, je urejena, poleg pri pouku dobljenih besedil vsebuje nekaj zapiskov in domačih nalog.

Končna ocena: Pisne, ustne ocene znanja in druge ocene so praviloma 2.

Nezadostno

Merilo za oceno: ne zna niti obnoviti obravnavane snovi, ne razume filozofskih problemov in avtorjev, čeprav včasih lahko navrže kakšen pravilen podatek ali dejstvo. Ne pozna filozofske terminologije.

Sodelovanje: pri pouku ne sodeluje in/ali ga moti. Ne sledi učni uri, praviloma ne piše zapiskov in ne bere besedil, če da, piše in bere zgolj na učiteljevo zahtevo. Ne sodeluje v diskusijah, ne posluša, ni strpen do drugih. Če se oglasi, je njegov/njen prispevek praviloma nerelevanten in z njim moti potek pouka.

Filozofska mapa ni urejena, poleg pri pouku dobljenih besedil vsebuje nekaj zapiskov in domačih nalog, ki so bile izdelane izrecno na učiteljevo zahtevo. Zato mapa ne more biti osnova za učenje.

Končna ocena: Pisne, ustne ocene znanja in druge ocene so praviloma 1.

IME IN PRIIMEK KANDIDATA:			
ŠOLA:			
PREDMET:			
LETNIK:			
OBLIKA IZPITA:	ustno		
DATUM OPRAVLJANJA IZPITA:			
ROK IZPITA:			
IZPRAŠEVALKA:			
ČLANA KOMISIJE:	1.	2.	
	IZPITNA VPRAŠANJA		
	PRVO	DRUGO	TRETJE
VSEBINA IZPITNEGA VPRAŠANJA			
DOSEŽENO ŠTEVILO TOČK	/ 10 točk	/ 10 točk	/ 10 točk
ŠTEVILO TOČK (ustni del)	/ 30 točk		
ŠTEVILO TOČK (pisni del)			
SKUPNO ŠTEVILO TOČK (ustni, pisni)			
OCENA			

Meje za ocene:

0 – 49%	nezadostno (1)
50 – 63%	zadostno (2)
64 – 77%	dobro (3)
78 – 89%	prav dobro (4)
90 – 100%	odlično (5)